

Taxonomie de Bloom révisée par Anderson

dimanche 1er juillet 2012, par [Roig Mathilde](#)

La **taxonomie de Bloom** (1956) classe les opérations intellectuelles mobilisées au cours de l'apprentissage de la plus simple à la plus complexe, chacune correspondant à un niveau de compétence à atteindre :

- la connaissance,
- la compréhension,
- l'application,
- l'analyse,
- la synthèse,
- l'évaluation.

En 1991, **Anderson** révisé cette classification et y ajoute la créativité :

- mémoriser,
- comprendre,
- appliquer,
- analyser,
- évaluer,
- créer.

Ces travaux sont à la base de la construction des séquences par objectifs.